

1 ATA DA 70ª REUNIÃO ORDINÁRIA DA COMISSÃO INTERINSTITUCIONAL DE
2 EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO ESTADO DA BAHIA – CIEA

3 No dia 21 de maio de 2020, às 15:00, ocorreu à septuagésima reunião ordinária da
4 Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental do Estado da Bahia – CIEA, no
5 auditório virtual – Plataforma Google Meet, com os membros que representam essa
6 Comissão, abaixo relacionados. Após a verificação de *quórum* e cumprimentar a
7 plenária, José Carlos de Santana Oliveira, Diretor de Educação Ambiental da
8 Secretaria Meio Ambiente do Estado da Bahia – DIEAS/SEMA apresentou a nova
9 Coordenadora Educação Ambiental da DIEAS, Cláudia Silva de Santana, que
10 saudou a todos desejando saúde e paz para esse momento peculiar que estamos
11 vivenciando e se colocou a disposição para contribuir no que for necessário. Fez
12 breve histórico do seu currículo informando que é da área de educação, com
13 mestrado na área também pela Université Du Québec a Chicoutimi- Canadá, e
14 doutorado pelo Programa Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do
15 Conhecimento (UFBA/UNEB/IFBA/UEFS/SENAI-CIMATEC/LNCC). Em seguida,
16 José Carlos comunicou a todos a participação do Superintendente de Políticas e
17 Planejamento Ambiental – SPA/SEMA, Claudemir Nonato de Santana, que faz uso
18 da palavra cumprimentando a todos e desejando boas vindas a nova coordenadora.
19 Em seguida noticiou que a superintendência está alinhando com o Gabinete/SEMA a
20 fim de promover a Semana do Meio Ambiente de forma virtual no mês de Junho,
21 mas que em setembro também serão realizadas algumas ações em prol da Semana
22 do Meio Ambiente. Desejou a todos uma excelente reunião e lembrou que esse
23 momento exige quebra de muitos paradigmas. Finalizou parabenizando a CIEA pelo
24 engajamento e espaços ocupados nesse momento atípico que estamos vivendo.
25 Dando continuidade, José Carlos solicitou a todos uma breve apresentação, que
26 segue: Edimilson Nascimento, representante do Território da Caatinga; Ivana Araújo,
27 da Universidade Federal do Estado da Bahia - UFBA; Ely Pimenta, da Secretaria de
28 Planejamento do Estado da Bahia - SEPLAN; Solange Rocha, da Educação Básica;
29 Marivaldo Justiniano, da Coordenação Estadual Território da Bahia, bem como
30 Território do Médio Rio das Contas; Wellington dos Santos, Secretário Executivo da
31 Bacia do Rio Grande, e também Coordenação Estadual dos Territórios; Neivia Lima,
32 da Secretaria de Desenvolvimento Rural do Estado da Bahia – SDR; Ana Cláudia
33 Magalhães, da Educação Básica; Cristiane Ferreira, da Superintendência de

34 Planejamento Estratégico da SEPLAN; Liana Mendes, da Secretaria de Justiça,
35 Direitos Humanos e Desenvolvimento Social do Estado da Bahia – SJDHDS;
36 Rosiléia Almeida, da UFBA; Amanda Bastos, do Serviço Nacional de Aprendizagem
37 Industrial – SENAI/BA; Renato Almeida, da Universidade Federal do Recôncavo
38 Baiano – UFRB, como convidado; Duwillami Arruda, da Secretaria de Educação do
39 Estado da Bahia – SEC; Moacir Tinoco, da Universidade Católica de Salvador –
40 UCSAL; Lilite Cintra, do Grupo Ambiental do Estado da Bahia – GAMBA; Tita Vieira,
41 do Instituto Estadual de Meio Ambiente – INEMA; Jamile Trindade, da DIEAS/SEMA,
42 como convidada; Bernadeth Rocha, do Instituto Bonfinense de Meio Ambiente e
43 Educação Ambiental - ONG UMBU; Zanna Matos, da Universidade Estadual de
44 Feira de Santana – UEFS; Breno Pessoa, da Rede Aberta Brasileira - REABRA;
45 Rosalvo de Oliveira Júnior, da SEMA. Em seguida, Duwillami Arruda apresentou a
46 Pauta da 70ª Reunião da CIEA: **1)** Apresentação da Pauta e Aprovação das Atas
47 das reuniões de 2019; **2)** Avaliação dos encaminhamentos da 69ª Reunião Ordinária
48 da CIEA; **3)** Apresentação e apreciação do cronograma de reuniões do ano de 2020;
49 **4)** Reflexões sobre objetivos e desafios da CIEA para o ano 2020; **5)** Câmara
50 Técnica Águas e Unidades de Conservação – Encaminhamentos; **6)** Câmara
51 Técnica Educação Ensino Formal – Encaminhamentos; **7)** Câmara Técnica de
52 Municípios – Encaminhamentos; **8)** Contextualização sobre Projeto Pedagógico da
53 ZONA Costeira e Marinha do Brasil (PPPZCM); **9)** Informes; **10.)** Avaliação e
54 encerramento. Após apresentação da Pauta, José Carlos fez uso da palavra e
55 colocou em votação a aprovação das Atas das reuniões da CIEA ocorridas no ano
56 de 2019 (65ª, 66ª e 67ª e 68ª) que foram previamente encaminhadas para os
57 membros da CIEA por meio de endereço eletrônico (E-mail). Edmilson Nascimento
58 fez uso da palavra e solicitou a correção de digitação na Ata nº 66/2019 quando é
59 mencionado o nº da Lei do Município de Curaçá que regulamenta o conselho e a
60 política ambiental municipal, que ao invés de ser 2.777, é 277. Não havendo mais
61 nenhuma observação, José Carlos colocou em votação as Atas das 65ª, 66ª, 67ª e
62 68ª reuniões da CIEA do Ano de 2019, que foram aprovadas por unanimidade dos
63 colaboradores presentes na reunião remota. Por uma questão operacional foi
64 decidido passar para **3º Ponto de Pauta**, Duwillami Arruda fez uso da palavra e
65 colocou que Fábio Barbosa sugeriu que as reuniões sejam mensais ocorrendo até o
66 mês de Agosto, nas datas pré definidas de 18 de Junho, 23 de Julho, e 27 de

67 Agosto, com início às 15:00 horas. José Carlos colocou a proposta em votação via
68 chat e após aprovação da proposta ficou decidido que o cronograma das reuniões
69 será o proposto por Fábio Barbosa. Voltando para **2º Ponto de Pauta** Duwillami
70 Arruda leu os encaminhamentos da 69ª Reunião CIEA, a seguir: - moção de apoio
71 aos manifestos das manchas de óleo nas praias, tendo como responsáveis
72 Bernadeth Rocha, Zanna Matos e Rosiléia Almeida Rosa . Bernadeth informou que o
73 manifesto foi feito e apresentado na reunião do Conselho Estadual do Meio
74 Ambiente – CEPRAM, Lilite Cintra validou a informação; - CT de Municípios e
75 Territórios, tendo como responsável Bernadeth Rocha, que comunicou o
76 encaminhamento para Coordenação da CIEA da minuta referente a resíduos sólidos
77 para que a mesma fosse socializada pela plenária e aprovada na próxima reunião; -
78 CT de Águas e Unidades de Conservação, sob responsabilidade Manoel Ailton, que
79 não estava presente. Breno Pessoa se pronunciou colocando que o link do
80 formulário estava pronto, mas que não sabia informar se foi enviado, ficando
81 acordado que Breno enviasse formalmente; - CT de Educação Formal, tendo como
82 responsável Fábio Barbosa. Duwillami Arruda informou que já foi enviado aos
83 membros da CIEA a Recomendação 5 e 6 publicada em Diário Oficial,
84 complementou ainda que as 04 ultimas recomendações também já foram enviadas.
85 José Carlos fez uso da palavra e registrou a celeridade e o empenho de todos que
86 fizeram com que todas as resoluções aprovadas fossem publicadas no D.O. em
87 tempo hábil. Passando para o **4º Ponto de Pauta**, Reflexões sobre objetivos e
88 desafios da CIEA para o ano 2020, Zanna Mattos se pronunciou lembrando que este
89 ponto de pauta foi colocado em função da avaliação que é sempre realizada quando
90 o ano se inicia, analisando o que ocorreu no ano anterior e o planejado para ano
91 vigente. As CT's verificam o que não foi realizado no ano anterior, e avaliam se a
92 ação permanece no novo planejamento; se tem a necessidade de dar continuidade
93 ou não. Acrescentou que, considerando o contexto que estamos vivendo, o
94 compromisso da CIEA aumenta em 2020 para além do que estava sendo planejado,
95 considerando a crise sanitária. Julga-se que essa crise, ao mesmo tempo, da CIEA,
96 muitas possibilidades de reafirmar o que esse coletivo defendeu e defende em
97 função das questões socioambientais no Estado, e tendo a Educação Ambiental
98 como elemento estruturante nesse debate. Ainda com a dificuldade encontrada em
99 não poder se reunir presencialmente. Deixou a reflexão de como podemos fortalecer

100 essa luta durante esse processo divisor de águas que o mundo esta enfrentando.
101 Em seguida, Bernadeth Rocha, comentou que já esta vivendo as dificuldades, e que
102 se pergunta: - quais ferramentas utilizar para conseguir cumprir com a legislação e
103 conseguir fazer Educação Ambiental durante essa Pandemia. Disse ter acesso a
104 tecnologia, mas ao mesmo tempo não tem segurança qual fonte buscar informação,
105 se questiona se as mídias sociais irão lhe dar suporte para realizar a Educação
106 Ambiental. Exemplificou que estava começando a elaborar o Plano Municipal de
107 Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, com todo planejamento para realização de
108 audiências públicas, reuniões nos bairros, escutas em associações, e se perguntou
109 se as mídias sociais irão cumprir esse papel. Como fazer agora?! Essas
110 associações, comunidades têm acesso a tecnologia?! Colocou suas angustias e
111 falou que nunca foi tão desafiada, e que é um momento reaprendizagem. Breno
112 Pessoa reforçou a dificuldade do momento, que esta em uma região com alto índice
113 de contaminação do COVID 19 e que mesmo assim é difícil educar as pessoas para
114 que elas tenham os mínimos de cuidados na tentativa de tentar mitigar o índice de
115 contaminação. É hora de repensar em como a CIEA pode atuar, qual postura ter
116 diante dessa situação. Reforçou que é necessário pensar em ferramentas para
117 municiar a sociedade de como educar e fortalecer a todos, em como trazer a
118 sociedade para razoabilidade que estamos enfrentando, neste caso: uma pandemia,
119 que é uma só. Wellington Santos, comentou que a nossa vida será marcada com o
120 antes e o depois da Pandemia e que a Educação Ambiental trás esse desafio posto.
121 Questionou de como será desenvolvida campanha Resíduos Sólidos com todas as
122 medidas restritivas. Comentou também sobre o debate político que se acirra durante
123 essa Pandemia e tantas pessoas estão fora do acesso da política pública dos R\$
124 600,00, as escolas paralisadas, as desvantagens da rede pública em relação à rede
125 privada. Zanna Matos voltou a fazer uso da palavra acrescentando que o desafio é
126 tão grande que nos resta fazer da tecnologia digital nossa aliada, mas que tem
127 consciência que este acesso não é para todos. Em tempo, ela disse enxergar
128 oportunidade para reafirmamos à importância da luta da CIEA e nos fortalecer.
129 Marivaldo Santos pediu a palavra e colocou sua preocupação com as pessoas que
130 moram na zona rural, maioria sem acesso as tecnologias. Informou que no seu
131 território o índice está alto, muitos ainda sem acreditar. Como será a vida do
132 trabalhador? Como será o emprego na zona rural? Como fazer a educação chegar

133 até a comunidade rural sem internet? Que são muitas perguntas sem respostas.
134 Muitas pessoas desfavorecidas que precisam do nosso apoio. Reforçou que o
135 momento é de preocupação. Em seguida, Lilite Cintra fez uso da palavra
136 concordando com posicionamento dos seus colegas. Reafirmando que as
137 dificuldades são muitas e se solidarizou com todos. Informou que tem feito o
138 exercício de ver possibilidades durante esse confinamento. Ela acredita que cabe
139 aos educadores ambientais, nessa área, criar um novo conceito, repensar sobre o
140 que é participação, criar novas metodologias de participação real, mas que, ela
141 também não sabe como. Lembrou que participação é um dos pilares da Educação
142 Ambiental, falou que enxerga uma necessidade de fortalecer a cultura de consumo,
143 e provocou reflexão sobre a cadeia de produção do que consumimos e para onde
144 vai o lixo desse consumo. Colocou que outra estratégia é resgatar o rádio e uma
145 melhor utilização desse meio de comunicação para que seja de forma mais eficiente
146 considerando que é o meio de comunicação mais disseminado e que consegue
147 chegar aos confins. Finalizou dizendo que por enquanto só tem perguntas, mas que
148 os caminhos que ela enxerga são esses: Reconceituar e criar novas metodologias
149 de participação; fortalecer a discussão de consumo com objetivo de redução; e
150 como utilizar o rádio. José Carlos voltou a se pronunciar referindo-se aos
151 problemas gerados em decorrência da má relação construída entre o homem e o
152 meio ambiente. Exemplificou que com isolamento social, animais estão “invadindo”
153 as cidades, as manchas da poluição tem diminuído e o ambiente ficando mais limpo.
154 Ele acredita que o desafio da CIEA é liderar o debate referente à transição de
155 modelo econômico, social e ecológico. Disse que a CIEA junto com as organizações
156 públicas, sejam estaduais da educação e meio ambiente, e das organizações civis
157 devem discutir o melhor modelo econômico e a melhor relação do homem com meio
158 ambiente. Colocou como segundo desafio a ação de colocar na prática o que foi
159 discutido para as escolas, igrejas, comitês de bacias, enfim, para sociedade macro.
160 Acredita que o mundo será outro, por força, na pós-pandemia. Ana Cláudia
161 Magalhães pediu uso da palavra e argumentou que este planeta está doente há
162 muito tempo e que foi necessária uma parada brusca causada por um organismo
163 microscópico para que realmente esse planeta pudesse se recuperar um pouco.
164 Complementou que é uma lição para nós humanos também, que precisamos
165 entender que tudo perpassa pela ecologia, como também pela educação. Há

166 décadas falamos da importância e da valorização da educação, sendo que isso não
167 foi entendido. Cláudia Santana fez uso da palavra reforçando a importância das falas
168 anteriores e disse que acredita que a crise é uma oportunidade de sermos otimistas,
169 uma vez que alguns heróis surgiram com a última pandemia, Carlos Chagas,
170 Osvaldo Cruz; A força da ciência se reforçou após a gripe espanhola, que foi a
171 última pandemia e que ocorreu há 100 anos. Lembrou que muitas pessoas
172 sobreviveram, a maioria. Sobre a questão da tecnologia ela argumentou que o
173 homem tem capacidade de adaptação, que vivemos a era do fogo e saímos da
174 dentição de garra para essa que temos hoje, lembrou de algumas tecnologias que
175 temos no corpo, óculos, placa titânio e etc. Disse que não tem respostas agora, mas
176 que com esse histórico do que já enfrentamos, acredita que iremos aprender como
177 lidar com tudo isso e nos adaptar. A Lilite pensou no rádio como uma tecnologia.
178 Pois também temos carro de som, moto de som, carroça de som para levarmos a
179 Educação Ambiental nos lugares onde outras tecnologias ainda não são acessíveis.
180 Já sobrevivemos 03 meses e isso vai passar. Em seguida Rosa Pimenta
181 argumentou que esse transbordo de angústia irá nos levar a um salto qualitativo.
182 Argumentou que nunca tivemos um Plano Plurianual - PPA tendo a Educação
183 Ambiental como um compromisso e que essa vitória é resultado do esforço da CIEA.
184 Lembrou que a Política Ambiental ganhou respaldo institucional estando dentro de
185 instrumento legal. Sugeriu que a CIEA discutisse sobre a possibilidade de colocar a
186 Educação Ambiental como prioridade na Lei das Diretrizes Orçamentárias – LDO.
187 Informou que a referida lei já se encontra na Assembléia Legislativa do Estado –
188 ALBA, mas que ainda existe um prazo para debate e a CIEA tem todos os
189 argumentos. Em seguida Tita Vieira iniciou sua fala questionando o que desejamos
190 e afirmou que é um mundo melhor e mais justo. Questionou como a Educação
191 Ambiental pode estar colaborando para termos um novo insight sensibilizatório
192 dentro dessa perspectiva de como de cuidar da terra, qual relação humana
193 queremos, qual economia, da redefinição da relação do homem com a terra e a
194 natureza. Acrescentou que nós temos potencialidade muito grande de olharmos para
195 nossos documentos como a Carta da Terra, Tratado de Educação Ambiental e
196 trazermos um pacto sócio ambiental de outro lugar, já que agora em campo está
197 complicado, a partir das informações e das reflexões. Falou que talvez possamos
198 explorar bastante a questão da comunicação para começarmos a refletir “um outro

199 modelo”, uma outra economia, “economia do amor”, da solidariedade. Breno Pessoa
200 volta a fazer uso da palavra e fez reflexão de tínhamos toda essa tecnologia de
201 comunicação, mas que por alguma questão mal usávamos, e agora ela acabou se
202 tornando um grande instrumento e precisamos usar a favor da Educação Ambiental.
203 Informou que essa semana irão se reunir com a Rede Brasileira de Educação
204 Ambiental para ver como eles estão se posicionando como nos colocamos nesse
205 contexto para ajudarmos a fortalecer as ações e reflexões. Ele acredita que estamos
206 em um momento oportuno porque o universo empresarial esta desesperado por
207 soluções e que se tivermos elementos para aportar nessas soluções ganharemos
208 abertura nesse espaço. Em seguida Zanna Matos fez uso da palavra colocando que
209 todas as reflexões partiram do ponto do que irão fazer durante ano de 2020, e de
210 como a CIEA irá se posicionar diante desse contexto para planejar suas ações.
211 Acrescentou que olhando para as Câmaras Técnicas (CT’s) referente a utilização da
212 tecnologia, a idéia que ela teve é de utilizar Podcast, uma ferramenta que é liberada
213 para qualquer tipo de mídia sendo digital ou a mais tradicional como a radio. Sugeriu
214 fazer com algumas temáticas com Mudanças Climáticas; Resíduos Sólidos; Uma
215 Nova Forma de Ver a Economia; Cuidado com Meio Ambiente e o Outro, e que
216 esses Podcast fossem liberados durante o mês de Junho. Complementou que outra
217 idéia seria uma Live abordando Educação Ambiental. Finalizou reforçando a
218 necessidade de todos se empenharem ainda mais para que ocorram as atividades
219 durante mês de Junho devido as dificuldades encontradas em função da Pandemia.
220 Seguindo, Solange Rocha pediu a palavra e disse que se sentiu representada
221 inclusive até ma questão do Cuidado com o Meio e o Outro, que como
222 encaminhamento para biênio 2019/2020, eles conseguiram fechar as propostas,
223 mas não finalizar e sugeriu a plenária sair com documento, Moção de Repúdio ou
224 outro documento, considerando a inviabilidade do ENEM em 2020, considerando
225 que risco de excluir muitos alunos, principalmente no Nordeste. Ela também propôs
226 a CIEA pensar em um documento com recomendação sobre o retorno das aulas pós
227 pandemia, ela acredita que a CIEA também precisa se posicionar com CT Formal.
228 Em seguida, José Carlos sugeriu que Zanna Matos elaborasse agendas para as
229 Live’s com temática atual, e que seria necessário um núcleo de trabalho para isso
230 formado por 03 pessoas. Também que ACT de Educação elaborasse a Moção de
231 Repúdio para que o ENEM não seja realizado esse ano, bem como a recomendação

232 em relação a volta as aulas e que a Moção seja encaminhada para Conselho Estadual
233 de Educação. Que era necessário que os integrantes da CIEA conhecessem o PPA
234 e a LOA para que o compromisso da Educação Ambiental e as possibilidades sejam
235 discutidos na próxima reunião. Duwillami Arruda fez uso da palavra e chamou
236 atenção para a necessidade de celeridade da Moção de Repúdio para que não se
237 perca o time para se ter eficácia. Informou que dentro da proposta da Live, a
238 Secretaria de Educação – SEC irá realizar Live no dia 03 de junho (Semana do Meio
239 Ambiente) voltada para Educação Ambiental dentro da educação formal – “A
240 Questão Socioambiental no Currículo Escolar Durante e Pós Pandemia”, e sugeriu
241 que a CIEA se organizasse para se fazer outros dias dessa semana, lembrando que
242 dia 05 de Junho, muito provavelmente seria a da SEMA. Jorge Luiz – ABENFAC fez
243 uso da palavra colocando que não acredita na eficácia na Nota de Repúdio, mas que
244 as Live’s muito provavelmente terão impacto positivo considerando a quantidade de
245 pessoas que irá alcançar. José Carlos voltou a fazer uso da palavra, que ficou claro
246 o indicativo que a Semana do Meio Ambiente também tenha assinatura da CIEA,
247 assinando com a SEC e a SEMA. Sendo dia 03 de junho da SEC e dia 05 de junho
248 da SEMA. Após discussão, ficou decidido grupo para organizar a Live da CIEA
249 composta por Zanna Matos, Cláudia Santana, Breno Pessoa, Bernadeth Rocha e
250 Duwillami Arruda. José Carlos solicitou que esse mesmo grupo elaborasse a Moção
251 que será enviada ao Conselho, e que iria ver a publicação para ser pela SEMA. Em
252 seguida, José Carlos passa para **5º Ponto de Pauta**, Câmara Técnica Água e
253 Unidade de Conservação. Devido a dificuldade de acesso do responsável Manoel
254 Ailton, Breno Pessoa fez uso da palavra informando que não tem ocorrido reunião e
255 que último trabalho foi formulário para ser enviado para Unidade Conservação,
256 Comitê de Bacia para ser feita análise de como esta sendo praticado Educação
257 Ambiental. Tita Vieira complementou que a idéia era levantar o que existe de
258 Educação Ambiental e o que querem, como querem para que se faça link dos
259 conselhos gestores com os comitês visando fortalecimento das bases nas
260 comunidades. Pediu que a DIEAS enviasse esse formulário para INEMA. Reforçou
261 que esse Formulário irá colaborar para Projeto da Política Costeira e Marinha. Zanna
262 Matos sugeriu que Breno faça o envio formal do Formulário para a DIEAS. Passando
263 para **6º Ponto de Pauta** - Câmara Técnica Educação Ensino Formal, Duwillami
264 Arruda informou que ficaram de fazer 04 recomendações para 2019/2020. A primeira

265 proposta para os municípios para que a educação ambiental seja um tema
266 integrador nos referenciais curriculares atendendo ao disposto na resolução nº 11/
267 2017 ZEE, houve apresentação em Plenária e originou a Recomendação nº 03,
268 Aprovada na reunião da CIEA 26/09/2019, publicada no D.O., na seção educação,
269 19/12/2019; a segunda proposta para que as Secretarias Municipais e Estaduais
270 fomentem as conferências de Meios Ambiente, especialmente a Infanto-juvenil que
271 foi apresentada e aprovada na reunião do CIEE no dia 26/09/19 o que gerou
272 Recomendação nº 04, publicada no D.O. em 19/12/2019, seção educação; a terceira
273 proposta foi a de diretrizes com os conteúdos essenciais a serem trabalhados na
274 formação inicial e continuada de professores que foi Aprovada em reunião
275 28/11/2019, gerou Recomendação nº 05, publicada no D.O. 21/02/2020, seção
276 educação; a quarta proposta foi considerando a recomendação da semana estadual
277 meio ambiente que a CIEA tem uma recomendação incentivando o processo e
278 definindo o tema de cada ano a ser trabalhado no ano subsequente, que foi
279 Aprovada em reunião CIEA, realizada em 28/11/02019, gerando a Recomendação
280 nº 06, publicada dia 21/02/2020, seção meio ambiente. Conclui que a CT fez o que
281 tinha proposto, mas que conversando sobre a realização do ENEM durante essa
282 PANDEMIA, Solange sugeriu a Moção de Repúdio para que o ENEM não ocorresse
283 em 2020, bem como a Recomendação do retorno as aulas. Após discussão sobre o
284 envio da Moção de Repúdio, ficou decidido que a própria CT elaborasse uma
285 Recomendação para que o ENEM não ocorra em 2020. Passando para **7º Ponto de**
286 **Pauta** - Câmara Técnica de Municípios, Bernadeth Rocha fez uso da palavra
287 informando que não se reuniram em 2020. Que existe planejamento para 2021, mas
288 que será necessário rever e redirecionar algumas atividades, inclusive as previstas
289 para Zoneamento Costeiro, da Educação Ambiental na Zona Costeira. Mencionou a
290 necessidade de já deixar encaminhado para próxima reunião à apresentação da
291 Minuta da Recomendação da CIEA para os Planos Municipais de Gestão Integrada
292 de Resíduos Sólidos que esta pronta e aprovada pela ACT e encaminhada a
293 Coordenação. Solicitou encaminhamento para membros apreciarem para próxima
294 reunião, o que foi acordado pelos colaboradores presentes. Passando para **8º Ponto**
295 **de Pauta** - Contextualização sobre Projeto Pedagógico da Zona Costeira e Marinha
296 do Brasil (PPPZCM), que foi apresentado pelo Prof Renato Almeida da Universidade
297 Federal do Recôncavo Baiano – UFRB, Jamile Trindade da SEMA, Rosalvo Júnior -

298 SEMA. Informaram que a proposta desse Projeto nasceu dentro dos Ministérios com
299 objetivo de fundir duas ações que já existem que são: O Projeto Áreas Marinhas
300 Protegidas - GEF Mar, e o Projeto de Proteção e Gestão Integrada da
301 Biodiversidade Marinha e Costeira –TerraMar, cada um com seus parceiros e fontes
302 de financiamento. Disseram termos motivos para criarmos esforços dentro dessa
303 temática, que a idéia é criar as diretrizes pedagógicas e institucionais que
304 contribuam para desenvolvimento de processos educativos com vistas à
305 conservação e o uso sustentável da biodiversidade na Zona Costeira e Marinha do
306 Brasil – ZCM. Falou sobre o Processo Formativo e de Elaboração do PPPZCM
307 (Projeto Político pedagógico das Zonas Costeiras e Marinhas), dos encontros
308 ocorridos e as estratégias adotadas pelo Grupo do Governo da Bahia, e dos
309 próximos passos do processo formativo e de construção do PPPZCM. Informou que
310 a delegação da Bahia é a maior e que já realizaram 40% das atividades e também
311 que serão desenvolvidas até dezembro. Falou da pretensão de envolver a CIEA no
312 Módulo 3, que trata das expectativas e as ações educativas futuras na ZCM. Quais
313 são as ações educativas que estão sendo previstas? Obviamente a SEMA e INEMA
314 tem suas ações já em curso e a pretensão é casar essas ações e preencher uma
315 matriz. Rosalvo Júnior fez uso da palavra e reforçou que o estado da Bahia iniciou a
316 discussão de Diretrizes para Educação Ambiental da Zona Costeira e Marinha muito
317 antes do processo ser iniciado em Brasil. José Carlos fez uso da palavra
318 agradecendo em nome da CIEA essa importante intervenção na Zona Costeira,
319 mencionou que na Bahia essa zona é composta por 53 municípios e que esse
320 fortalecimento irá preparar as comunidades para uma forma ambientalmente
321 sustentável especialmente e a educação ambiental tem muito a contribuir. Solicitou
322 a disponibilização do material referente ao PPPZCM para que todos conheçam o
323 projeto e que entre em discussão na próxima reunião. Comentou a importância da
324 intervenção, que a zona costeira do Estado da Bahia é composta por 53 municípios
325 fortalecimento da estrutura local e da comunidade para uma forma ambientalmente
326 sustentável e a educação ambiental tem muito a contribuir. Em seguida, passo para
327 **9º Ponto de Pauta – Informes.** Zanna Matos fez uso da palavra informando que a
328 Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS já formalizou o nome dela como
329 representante da UEFS na SEMA. Rosileia Almeida, comunicou que continuará na
330 CIEA como suplente da Profª Ivana (UFBA) em função de ter adiado sua mudança

331 para exterior devido a Pandemia. Rosalvo Júnior avisou que a SEMA durante a
332 Pandemia esta promovendo cursos do Formar de Educação Ambiental a distância e
333 o curso de Gerenciamento Costeiro recebeu 651 inscrições, que foi necessário fazer
334 gerar duas turmas, ressaltou que é um tema que esta despertando muita
335 curiosidade. Também noticiou que no próximo ano inicia-se a Década dos Oceanos,
336 capitaneado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a
337 Cultura – UNESCO, registrando que esse tema irá demandar dos profissionais
338 técnicos e da área educação, principalmente da Educação Ambiental. Claudia Sisan
339 informou que a SEMA na parte de Educação Ambiental, além de fomentar temas
340 Educação Ambiental nas lives, propôs uma série de debates que irá ocorrer a cada
341 20 dias. E que o primeiro irá ocorrer na próxima segunda-feira (25), e sendo Dia da
342 África, o tema será “Dia da África do Brasil, gênero, cultura e biodiversidade”. E o
343 segundo debate irá acontecer após a Semana do Meio Ambiente com o tema
344 “Ruptura e Fortalecimento das Políticas Públicas de Meio Ambiente”. Breno Pessoa
345 comunicou que amanhã (22) terá reunião da facilitação da Rede Brasileira de
346 Educação Ambiental – REBEA, encontro nacional, e depois trará resultado dessa
347 reunião para a CIEA. Dando continuidade, José Carlos faz uso da palavra falando
348 que acha importante abrir espaço na CIEA para a REBEA, bem como para REABRA
349 para fortalecer a articulação de rede, e passou para o **10º Ponto de Pauta -**
350 **Avaliação e encerramento.** Marivaldo Justiniano falou que gostou da reunião e que
351 foi muito importante a utilização da tecnologia. Breno Pessoa disse que funcionou e
352 que foi muito boa, que pode até tornar um habito. Lilite Cintra, falou que foi
353 interessante esse contato e que pode até ser incorporado em outros momentos, mas
354 que não se pode perder a perspectiva e se acostumar com essa modalidade porque
355 “o olho no olho” é importante, concluindo que a reunião foi bastante produtiva. Zanna
356 Matos, falou que a tentativa foi bastante interessante e que distanciamento social
357 não é coesão social, e a reunião trouxe isso, sugeriu a leitura do texto Imaginar
358 gestos que barrem o retorno da produção pré-crise, que colocou no chat. José
359 Carlos disse que a reunião foi muito proveitosa e pediu que todos permanecessem
360 na luta. Duwillami Arruda falou que os objetivos da reunião foram vencidos. Não
361 havendo nada mais a tratar, José Carlos agradeceu a participação e a colaboração
362 de todos encerrando a reunião. Esta Ata será assinada por todos os membros
363 presentes.

- 364
- 365 **Membros Presentes:**
- 366 José Carlos de Santana Oliveira - SEMA
- 367 Cláudia Silva e Santana -SEMA
- 368 Fábio Fernandes Barbosa – SEC
- 369 Duwillami Embirassu de Arruda – SEC
- 370 Zanna Maria Rodrigues de Matos – UEFS
- 371 Bernadedth S. Rocha Simões - UMBU
- 372 Edimilson dos Santos Nascimento – Território Bioma Caatinga
- 373 Ana Claudia Magalhães - Educação Básica
- 374 Breno Pessoa – REABA
- 375 Ivana Araújo – UFBA
- 376 Ely Pimenta – SEPLAN
- 377 Solange Rocha – Educação Básica
- 378 Marivaldo Justiniano – Coordenação Território da Bahia
- 379 Wellington dos Santos – Bacia do Rio Corrente
- 380 Neivia Lima – SDR
- 381 Liana Mendes – SJDHDS
- 382 Rosiléia Almeida – UFBA
- 383 Amanda Bastos – SENAI/ BA
- 384 Renato Almeida- UFRB
- 385 Moacir Tinoco – UCSAL
- 386 Lilite Cintra – GAMBA
- 387 Tita Vieira – INEMA
- 388 Jamile Trindade – SEMA
- 389 Rosalvo Júnior - SEMA
- 390 Jorge Luiz Faria Silva – ABENFAC
- 391 Joás Brandão Souza – GAP
- 392 Manoel Ailton Rodrigues de Carvalho – CESPECT